

მოსწავლეთა პროფორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის კონცეფცია

ზრდასრული ადამიანის ყოველდღიური ცხოვრების დიდ ნაწილს პროფესიული საქმიანობა წარმოადგენს. აქედან გამომდინარე, აუცილებელია პროფესია შეესაბამებოდეს ადამიანის ინტერესებსა და მის შესაძლებლობებს. პროფესიის არჩევას სწორი გადაწყვეტილების მიღება ამ ყველაფრის წინაპირობაა.

დღესდღეობით საქართველოში დიდ პრობლემას წარმოადგენს გადაწყვეტილების მიღება მომავალი პროფესიის თაობაზე. მოზარდების უმრავლესობას არ აქვს გათვინობიერებული საკუთარი შესაძლებლობები, ინტერესები და მათი რეალიზების გზები. მოსწავლეების ინტერესის სფერო ძალიან ფართოა, ხოლო ინფორმირებულობა - ვიწრო. ისინი ვერ აფასებენ პროფესიას ადეკვატურად და გადაწყვეტილებას იღებენ ისეთ ფაქტორებზე დაყრდნობით, როგორებიცაა: პრესტიჟულობა, სოციალური სასურველობა, ანაზღაურება, სტერეოტიპები, ფართოდ გავრცელებული შეხედულებები და ა.შ. ასევე დიდი გავლენა აქვს ოჯახს, რომელიც არ ითვალისწინებს ბავშვის ინტერესებს და მიიჩნევს, რომ მისი აზრი უფრო მნიშვნელოვანი და კომპეტენტურია. გავრცელებულმა აზრმა, სტერეოტიპებმა, ოჯახმა რომ არ მოახდინოს ზეგავლენა მოზარდის პროფესიულ არჩევანზე, საჭიროა დავეხმაროთ მას აირჩიოს საკუთარი შესაძლებლობების ადეკვატური პროფესია და დარწმუნდეს საკუთარი გადაწყვეტილების სისწორეში. ამის შესაძლებლობას კი სწორედ პროფესიული ორიენტაცია იძლევა. მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციათან დაკავშირებული აქტივობები ეხება, როგორც პროფესიულ კვალიფიკაციებს, ასევე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციებს.

პროფესიული ორიენტაცია საკუთარი თავისა და საგანმანათლებლო შესაძლებლობების, სპეციალობების, პროფესიების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება, ორგანიზება და სისტემაში მოყვანაა. პროფესიული ორიენტაციის მთავარი მიზნია დაეხმაროს მოზარდებს აირჩიონ მათთვის შესაბამისი პროფესია საკუთარი უნიკალური მახასიათებლების და გარემო ფაქტორების გათვალისწინებით.

ეროვნული სასწავლო გეგმა ერთგვარად ცდილობს ამ ხარვეზის გამოსწორებას და სკოლებს სადამრიგებლო პროგრამის, სადამრიგებლო საათის, ფარგლებში სთავაზობს მე-9 და მე-

11 კლასებში პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილის (პროფესიის საათის) ჩატარებას.

ჩვენთვის მნიშვნელოვანია სკოლის კურსდამთავრებულებს ჰქონდეთ გააზრებული არჩევანი და ამ მიზნით სადამრიგებლო საათის ფარგლებში ჩაუტარდებათ პროფესიის საათი, როდესაც დამრიგებელი სხვადასხვა მეთოდით (პრეზენტაცია, კითხვა/პასუხი, მსჯელობა, შემთხვევის ანალიზი) გააცნობენ მათ პროფესიებს. პროფესიული ორიენტაციის შესახებ სადამრიგებლო საათი ტარდება მე-9, მე-10 და მე-11 კლასებში.

გარდა ამისა, სკოლა დააწესებს „მშობლის დღეს“, როდესაც ერთ-ერთი თავის პროფესიაში წარმატებული მშობელი მოვა სკოლაში ან მოსწავლეები ესტუმრებიან მას სამუშაო ადგილას, სადაც მშობელი გაესაუბრება მათ საკუთარ პროფესიაზე, არჩევანზე, გამოწვევებსა და პირად თუ საზოგადოებრივ სარგებელზე.

მნიშვნელოვანია ასევე სკოლის კურსდამთავრებულთა მიერ მოზარდებისათვის საკუთარი გამოცდილების გაზიარება და საკუთარი პროფესიების გაცნობა, შესაბამისად, მშობლების გარდა, მოსწავლეებს საკუთარი პროფესიის შესახებ გაესაუბრებიან სკოლის კურსდამთავრებულები.

სკოლისთვის მისაღებია, თუკი კონკრეტული პროფესიისა და სპეციალობის გაცნობის შესახებ ინიციატივები წამოვა მოსწავლეებისაგან, მოსწავლეთა საბჭოსგან. სკოლა გამოთქვამს მზაობას, განახორციელოს მსგავსი ინიციატივები.

გარდა ამისა, სკოლა თანამშრომლობს შპს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტთან, შპს ბრიტანული სასწავლო უნივერსიტეტი საქართველოში და საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივ კოლეჯთან, გაფორმებული აქვს მათთან მემორანდუმები, რათა სკოლის მოსწავლეები პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის ფარგლებში გაეცნონ როგორც პროფესიული განათლების სპეციალობებს, ასევე უმაღლესი განათლების მიმართულების სპეციალობებს.

სკოლაში მოსწავლეთა პროფორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის პროცესებს ადმინისტრირებას უწევს სკოლის ადმინისტრირებისა და მონიტორინგის პროცესების მენეჯერი.